

adeguatezza della proposta (max. 40 punti)		
PUNTI	rete	<i>Il presente progetto è realizzato in rete con altri istituti?</i> <i>una sola opzione</i>
1		meno di 3 scuole
4		3 scuole
5		da 4 in su
strumenti		
10	3-4	L'Istituto proponente dispone di una piattaforma per la formazione a distanza?
6	3-5	L'Istituto proponente dispone di ambienti idonei alla formazione linguistica: laboratori linguistici e/o multimediali? (SPECIFICARE)
partners		
5	3-6	L'Istituto ha rapporti di collaborazione con Università degli Studi / CLA di Ateneo?
5	3-7	L'Istituto ha rapporti di collaborazione con associazioni disciplinari che si occupano di insegnamento CLIL?
sede		
3	4-1	Facile raggiungibilità con il mezzo proprio
3	4-2	Disponibilità parcheggio mezzo proprio
3	4-3	Agevole collegamento con mezzo pubblico
efficacia nella gestione di progetti formativi precedentemente attivati (max. 30 punti)		
5	1-1	L'istituto è inserito nella Rete Nazionale dei Licei Linguistici a supporto della metodologia CLIL?
4	1-2	L'istituto è inserito nella Rete Regionale dei Licei Linguistici a supporto della metodologia CLIL?
7	3-1	Nell'Istituto proponente o negli istituti partecipanti alla rete sono presenti docenti formatori di competenza linguistica C1?
3	3-2	Sede di progetti di formazione linguistica finalizzata al conseguimento delle competenze linguistiche per l'insegnamento CLIL ?
5	3-3	Sede di progetti di formazione metodologica finalizzata al conseguimento delle competenze metodologiche per l'insegnamento CLIL ?
6	3-8	L'istituto ha avviato, come da ordinamento, percorsi CLIL nel corrente anno scolastico?
qualità e fruibilità dei materiali formativi (max. 30 punti)		
materiali da realizzare		
3		dossier
3		sito dedicato alla sperimentazione
3		materiali didattici cartacei
3		registrazioni audio - video
4		pubblicazione online
3		diario di bordo
3		materiali didattici multimediali
disseminazione		
2		sito scuola
2		depliant e brochure
2		mostre pubbliche
2		incontri dedicati